

โครงการเด็กไทยทำได้ ในโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ปี 2550

กรมอนามัย



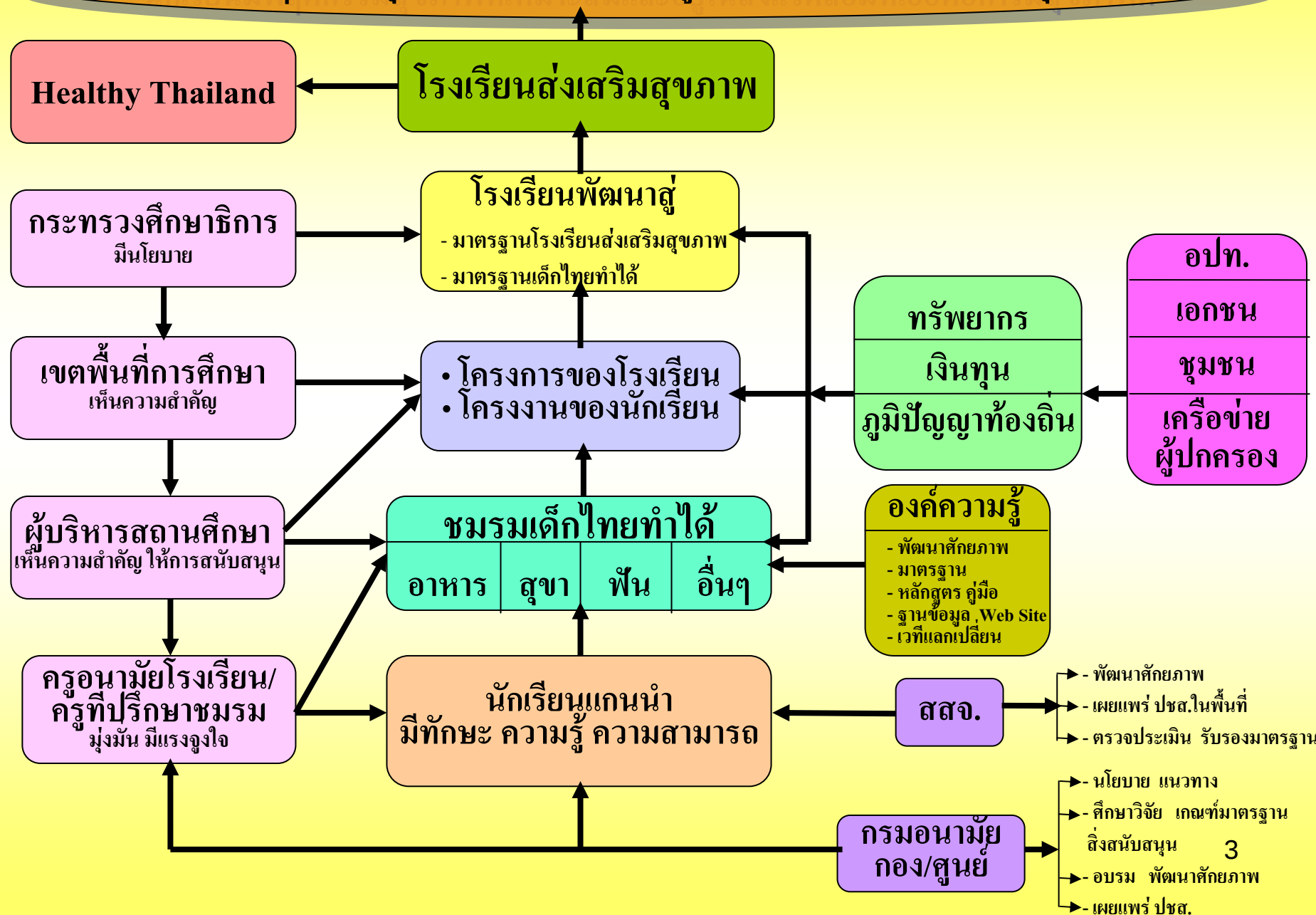
รองอธิบดีกรมอนามัย
นายแพทย์โสภณ เมฆธน

13 ตุลาคม 2549

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อสร้างสิ่งแวดล้อมด้านอาหารที่สะอาดปลอดภัย ส่งเสริมทัศนสุขภาพ และสุขอนามัยในโรงเรียน
2. เพื่อสร้างเสริมพฤติกรรมสุขภาพเด็กวัยเรียนในเรื่องการบริโภคอาหารที่สะอาดปลอดภัย พฤติกรรมการดูแลสุขภาพในช่องปาก และพฤติกรรมการใช้และรักษาความสะอาดห้องส้วม
3. เพื่อเร่งรัดการดำเนินงาน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพในองค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับเรื่องอาหารสะอาดปลอดภัย สุขอนามัย และเด็กไทยฟันดี

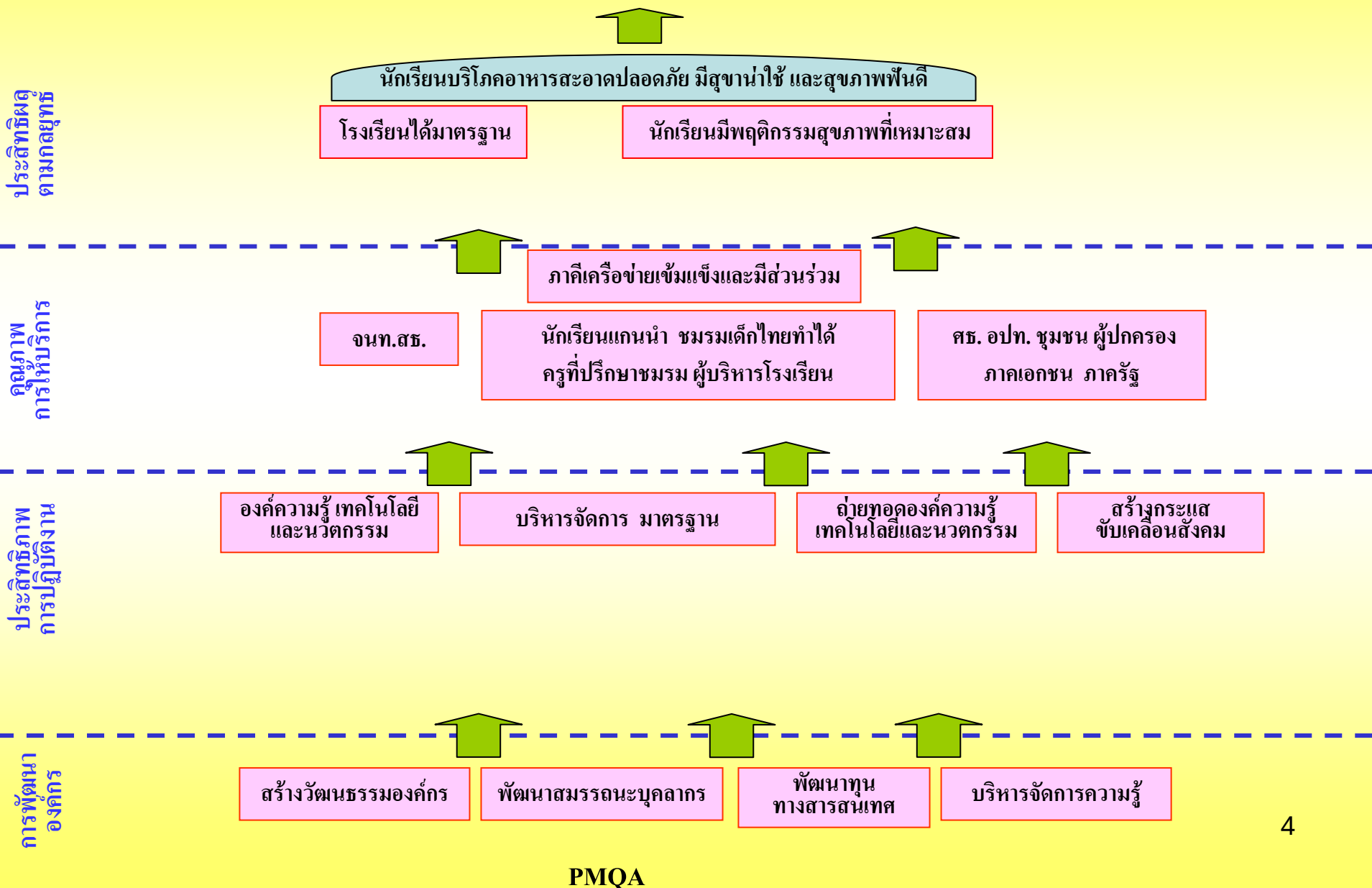
นักเรียนมีพฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสมและอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพดี





แผนที่กลยุทธ์ (Strategy Map) โครงการเด็กไทยทำได้ในโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

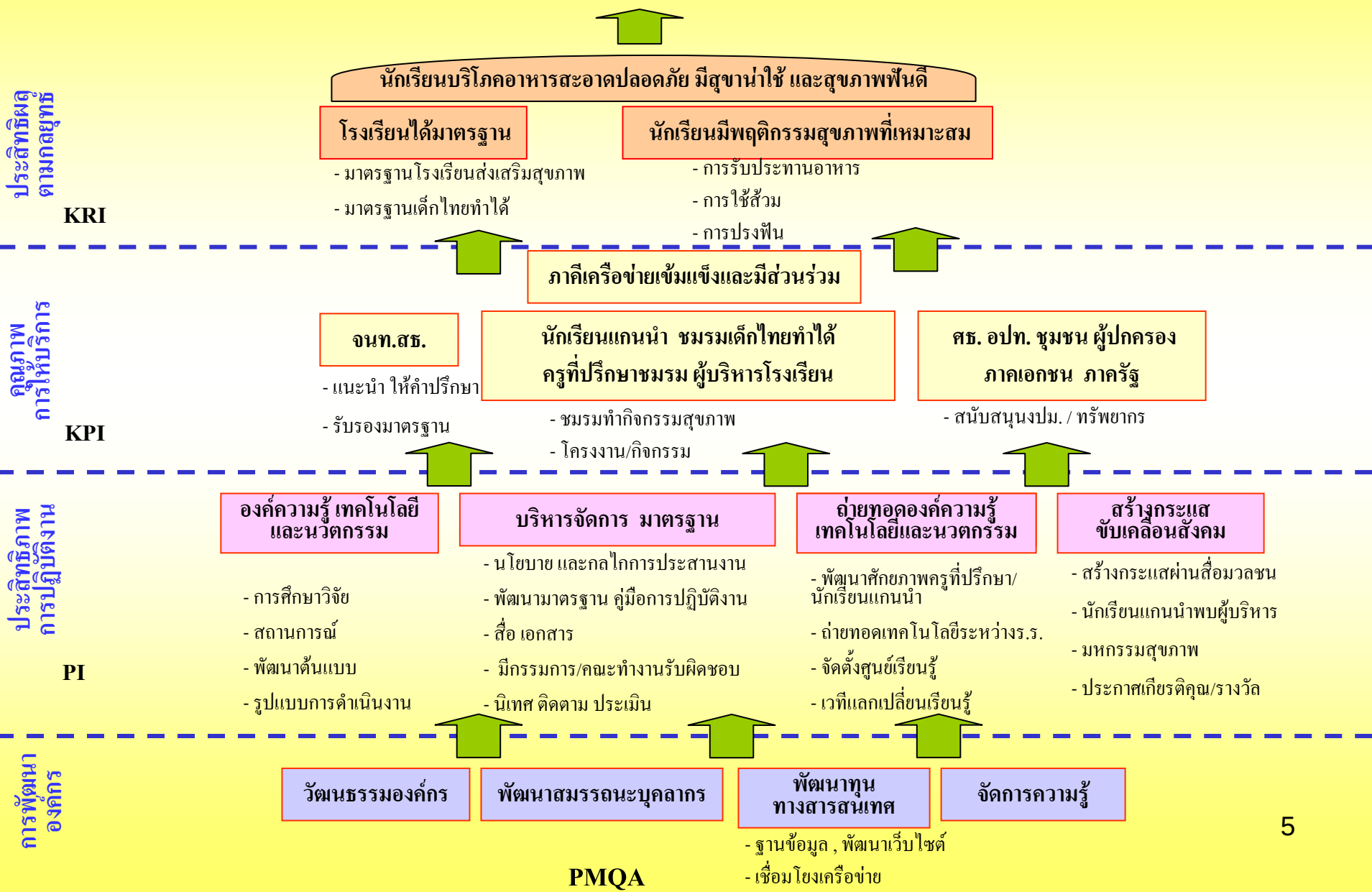
วิสัยทัศน์ : มุ่งสร้างพฤติกรรมสุขภาพและจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อให้เอื้อต่อสุขภาพของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน





แผนที่กลยุทธ์ (Strategy Map) โครงการเด็กไทยทำได้ในโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

วิสัยทัศน์ : มุ่งสร้างพฤติกรรมสุขภาพและจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อให้เอื้อต่อสุขภาพของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน



เป้าหมายและตัวชี้วัดการดำเนินงานเด็กไทยทำได้ฯ ปี 2550

เป้าหมาย : มีโรงเรียนเข้าร่วมโครงการร้อยละ 50 ของโรงเรียน
ทุกสังกัดทั่วประเทศ

KPIหลัก

- ร้อยละ 30 ของโรงเรียนทุกสังกัดผ่านมาตรฐานเรื่องอาหารสะอาด
ปลอดภัย สุขอนามัย และเด็กไทยฟันดี
- ร้อยละ 80 ของโรงเรียนทุกสังกัดผ่านเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนส่งเสริม
สุขภาพ (ระดับทองแดง เงิน ทอง)

KPIรอง

- ร้อยละ 50 ของโรงเรียนทุกสังกัดมีชมรมเด็กไทยทำได้
- ร้อยละ 40 ของโรงเรียนทุกสังกัดผ่านเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียน
ส่งเสริมสุขภาพระดับทอง

ความเชื่อมโยงกลยุทธ์

กลยุทธ์กรมอนามัยที่เกี่ยวข้อง	กลยุทธ์ของโครงการเด็กไทยทำได้ๆ
กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม	กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม
กลยุทธ์ที่ 2 สร้างกระแสและผลักดันสังคมให้ตระหนักและเกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมสุขภาพ	กลยุทธ์ที่ 2 การสร้างกระแส ขับเคลื่อนสังคม และเสริมแรงจูงใจ
กลยุทธ์ที่ 3 สร้างการมีส่วนร่วมและเสริมสร้างขีดความสามารถภาคีเครือข่าย	กลยุทธ์ที่ 3 การสร้างการมีส่วนร่วมและความเข้มแข็งของภาคีเครือข่าย
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาสถานที่ สถานบริการและสถานประกอบการให้ได้มาตรฐาน การส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม ให้เอื้อต่อการพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพและควบคุมปัจจัยที่มีผลกระทบต่อสุขภาพ	กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาโรงเรียนให้ได้มาตรฐาน

กลยุทธ์การดำเนินงานโครงการ เด็กไทยทำได้ในโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ



กลยุทธ์ 1 การพัฒนาองค์ความรู้
เทคโนโลยี และนวัตกรรม

กลยุทธ์ 2 การสร้างกระแส
ขับเคลื่อนสังคมและเสริมแรงจูงใจ

กลยุทธ์ 3 การสร้างการมีส่วนร่วม
และความเข้มแข็งของภาคีเครือข่าย

กลยุทธ์ 4 การพัฒนาโรงเรียน
ให้ได้มาตรฐาน

กลยุทธ์ 1 การพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม

- ❖ ศึกษาและวิจัยด้านสุขภาพของเด็กวัยเรียนและเยาวชน
- ❖ ทบทวนและพัฒนาเกณฑ์มาตรฐาน
- ❖ พัฒนาหลักสูตรและเอกสารวิชาการ
- ❖ พัฒนารูปแบบการดำเนินงาน
- ❖ ประเมินผลการดำเนินงานโครงการเด็กไทยทำได้

กลยุทธ์ 2 การสร้างกระแส ขับเคลื่อนสังคมและเสริมแรงจิตใจ

- ❖ สร้างกระแสสังคมผ่านสื่อมวลชน
- ❖ นักเรียนแกนนำพบผู้บริหาร(CEO)
- ❖ มหกรรมสุขภาพ รณรงค์
- ❖ ส่งเสริมให้มีเรื่องเล่าความสำเร็จ สรุปบทเรียน และเผยแพร่สู่สาธารณะ
- ❖ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์เด็กไทยทำได้ และสื่อต่างๆ
- ❖ พัฒนาเว็บไซต์เด็กไทยทำได้
- ❖ จัดทำฐานข้อมูลโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและเด็กไทยทำได้
- ❖ เสริมแรงจิตใจ : ประกาศเกียรติคุณ ให้สิ่งสนับสนุน

กลยุทธ์ 3 การสร้างการมีส่วนร่วมและความเข้มแข็งของภาคีเครือข่าย

- ❖ พัฒนาศักยภาพครูที่ปรึกษาชมรม นักเรียนแกนนำ และภาคีเครือข่าย
- ❖ ถ่ายทอดเทคโนโลยีระหว่างโรงเรียน
- ❖ จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- ❖ สนับสนุนให้เกิดศูนย์เรียนรู้ในพื้นที่
- ❖ ประสานความร่วมมือทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง
- ❖ ประสานและจัดหาแหล่งทรัพยากร
- ❖ เป็นที่ปรึกษาทางวิชาการ
- ❖ สนับสนุนบทบาทนักเรียนแกนนำจัดตั้งชมรมและทำกิจกรรมในโรงเรียน

กลยุทธ์ 4 การพัฒนาโรงเรียนให้ได้มาตรฐาน

- ❖ นโยบาย แนวทาง และกลไกการประสานงาน
- ❖ ประสานและผลักดันการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานและผู้เกี่ยวข้อง
- ❖ ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานชมรมเด็กไทยทำได้ในโรงเรียน
- ❖ สนับสนุนการดำเนินโครงการให้บรรลุตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ❖ สนับสนุนงบประมาณให้ศูนย์อนามัย
- ❖ จัดหาแหล่งทุนนอกงบประมาณเพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมในโรงเรียน
- ❖ นิเทศ ติดตาม ประเมิน และรับรองมาตรฐาน