

แนวทางพัฒนาวิชาการด้านส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม
พ.ศ. 2550-2552 งานออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ

แนวทางการพัฒนาวิชาการ	ประเด็นการวิจัย	เหตุผลและการนำไปใช้ประโยชน์
1. สถานการณ์และประเมินผลการดำเนินงาน	1.1 การสำรวจสถานการณ์ การออกกำลังกาย/กิจกรรมทางกายของคนไทย อายุ 6 ปีขึ้นไป	1.1 เป็นฐานข้อมูล เพื่อวางแผนดำเนินงานส่งเสริมการมีกิจกรรมทางกายของประชาชน
2. การพัฒนาองค์ความรู้	2.1 เปรียบเทียบความเสี่ยงสัมพัทธ์ (Risk Ratio) ของการมีกิจกรรมทางกาย (Physical Activity: PA) กับสุขภาพของระบบหัวใจและหายใจ 2.2 ศึกษาความสัมพันธ์การมีกิจกรรมทางกาย/ออกแรง ออกกำลังกาย ในการทำงานอาชีพต่างๆ (ได้แก่กวดขยะ, ทำไร่นา, พระเดินจงกรม ฯลฯ) กับสุขภาพของระบบหัวใจ และหายใจ 2.3 ประสิทธิภาพของการนำแบบจำลอง Stage of change มาใช้ในการส่งเสริมการมีกิจกรรมทางกาย	2.1 และ 2.2 เป็นข้อมูลประจักษ์สู่การกำหนดข้อเสนอแนะการส่งเสริมการมีกิจกรรมทางกาย (PA) 2.3 เป็นข้อมูลประจักษ์ ในการนำรูปแบบจำลองนี้ไปใช้ในการส่งเสริมการมีกิจกรรมทางกาย
3. การพัฒนารูปแบบและแนวทางการดำเนินงาน	3.1 การพัฒนารูปแบบการดำเนินงานส่งเสริมการมีกิจกรรมทางกายตามพื้นที่ (Setting) ได้แก่ โรงเรียน สถานประกอบการ ท้องถิ่นและศูนย์ปฏิบัติการและวิจัยการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ 3.2 การพัฒนารูปแบบการดำเนินงานส่งเสริมกัน มีกิจกรรมทางกายตามกลุ่ม ได้แก่ วัยเด็ก วัยทำงาน วัยสูงอายุ และกลุ่มพิเศษ ได้แก่ ผู้หญิง, คนพิการ 3.3 การสรุปบทเรียน Best Practice Model ของการมีกิจกรรมทางกายในระดับบุคคล/Setting	3.1 และ 3.2 เป็นตัวอย่างที่เห็นชัดเจนง่ายต่อการนำไปปฏิบัติในการนำไปกำหนดเป็นแนวทาง/รูปแบบการดำเนินงานส่งเสริมให้มีกิจกรรมทางกายอย่างเป็นรูปธรรม ได้แก่ คู่มือวิธีการ (จัดทำฐานข้อมูลกลยุทธ์ ฯลฯ) และเครื่องมือต่างๆ 3.3 กระตุ้น/ส่งเสริมให้เห็นตัวอย่าง และเทคนิคสู่ความสำเร็จด้านกิจกรรมทางกายที่ชัดเจน

แนวทางการพัฒนาวิชาการ	ประเด็นการวิจัย	เหตุผลและการนำไปใช้ประโยชน์
4. ประสิทธิภาพของการจัดการ	4.1 การจัดทำฐานข้อมูลการมีกิจกรรมทางกายของบุคลากรตาม Setting ต่างๆ และบุคลากรที่มาใช้บริการ ที่ศูนย์ปฏิบัติการและวิจัยการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ ที่เป็นภาพรวมของประเทศ	4.1 เป็นฐานข้อมูลและเป็นแนวทางการพัฒนาบุคลากรที่เป็นต้นแบบด้านสุขภาพและเป็นข้อมูลเชิงประจักษ์ถึงประโยชน์ของการมีกิจกรรมทางกายกับสุขภาพ
5. นโยบายสาธารณะ(การกำหนดมาตรการทางกฎหมาย)	5.1 กระบวนการขับเคลื่อนนโยบายสาธารณะ ประเด็นเรื่อง “เดิน” และ “การถีบจักรยาน” สู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) 5.2 กระบวนการจัดทำข้อกำหนดมาตรฐานขั้นต่ำ การประกอบกิจการสถานบริหารร่างกาย/ สถานที่เพื่อสุขภาพที่ให้บริการออกกำลังกายและการนำไปใช้	5.1 ผลักดันให้ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น(อปท.) กำหนดประเด็นนี้เป็นนโยบายสาธารณะและกำหนดมาตรการวางระบบผังเมืองหรือสร้างสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีกิจกรรมทางกาย 5.2 เพื่อให้สถานประกอบการใช้เป็นแนวทางดำเนินงานและเป็นการคุ้มครองผู้บริโภค

แนวทางการพัฒนาวิชาการด้านส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม
งานส่งเสริมสุขภาพ พ.ศ. 2550-2552

แนวทางการพัฒนาวิชาการ	ประเด็นการวิจัย	เหตุผลและการนำไปใช้ประโยชน์
1. สถานการณ์และประเมินผลการดำเนินงาน	1.1 ส่งเสริมสุขภาพหญิงตั้งครรภ์ หญิงหลังคลอด และครอบครัวที่ติดเชื้อ เอส ไอ วี 1.2 การประเมินสถานการณ์การดำเนินงานเด็กไทยทำได้ในโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 1.3 การศึกษาพฤติกรรมสุขภาพของสมาชิกชมรมสร้างสุขภาพ	
2. การพัฒนาองค์ความรู้	2.1 ศึกษาภาวะ การได้ยีนในนักเรียน 2.2 การศึกษาการตรวจสุขภาพด้วยตนเองของนักเรียนโดยใช้ VCD 2.3 การศึกษาภาวะสุขภาพของนักเรียน 2.4 เครือข่ายองค์กรในการสร้างสุขภาพผู้สูงอายุ	
3. การพัฒนารูปแบบและแนวทางการ ดำเนินงาน	3.1 ศึกษาการพัฒนาหลักสูตรวิทยากรสำหรับการอบรมผู้เลี้ยงดูเด็กอายุต่ำกว่า 3 ปี สำหรับศูนย์เด็กเล็กน่าน้อย - การศึกษาวิเคราะห์วิจัยและพัฒนาหลักเกณฑ์มาตรฐานการส่งเสริมสุขภาพ 3.2 ส่งเสริมการเล่านิทาน - การศึกษาวิเคราะห์วิจัยและพัฒนาหลักเกณฑ์มาตรฐานการส่งเสริมสุขภาพ 3.3 การศึกษา “วิจัยปฏิบัติการพัฒนารูปแบบครอบครัวอบอุ่นชุมชนแข็งแรง” 3.4 การพัฒนามาตรฐานโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ	

แนวทางการพัฒนาวิชาการ	ประเด็นการวิจัย	เหตุผลและการนำไปใช้ประโยชน์
4. ประสิทธิภาพของการจัดการ	4.1 ศึกษากระบวนการส่งเสริมป้องกันและเฝ้าระวังการเจ็บป่วยกลุ่มหญิงมีครรภ์และเด็ก 0-5 ปี	
5. นโยบายสาธารณะ(การกำหนดมาตรการทางกฎหมาย)		

แนวทางการพัฒนาวิชาการด้านส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม
งานอนามัยการเจริญพันธุ์ พ.ศ. 2550-2552

แนวทางการพัฒนาวิชาการ	ประเด็นการวิจัย	เหตุผลและการนำไปใช้ประโยชน์
1. สถานการณ์และประเมินผลการดำเนินงาน	1.1 พฤติกรรมอนามัยการเจริญพันธุ์ของประชาชนทุกกลุ่มวัย (แม่และเด็ก เด็ก วัยรุ่น วัยทำงาน และผู้สูงอายุ) 1.2 การประเมินผลโครงการอนามัยการเจริญพันธุ์	1.1 การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมและการเมือง และความซับซ้อนของปัญหาเหล่านั้นมีผลต่อพฤติกรรมอนามัยการเจริญพันธุ์ของประชากรทุกกลุ่มอายุจึงมีความจำเป็นต้องมีข้อมูลสถานการณ์และแนวโน้มของปัญหาเพื่อนำไปกำหนดนโยบายและแผนงานอนามัยการเจริญพันธุ์ 1.2 โครงการต่อเนื่องด้านอนามัยการเจริญพันธุ์ที่เป็นนโยบายของประเทศต้องมีการประเมินผลเพื่อเป็นข้อมูลในการปรับการดำเนินงานแผนงานและนโยบายที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปประเมินผลที่เป็นโครงการต่อเนื่อง
2. การพัฒนาองค์ความรู้	2.1 พัฒนาศักยภาพองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการพัฒนาอนามัยการเจริญพันธุ์ของทุกกลุ่มวัย	2.1 องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีความพร้อมด้านงบประมาณหน่วยงานที่รับผิดชอบการพัฒนาจึงควรมีความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทขององค์กรปกครองฯ และแนวทาง/วิธีการส่งเสริมและป้องกันปัญหาอนามัยการเจริญพันธุ์

แนวทางการพัฒนาวิชาการ	ประเด็นการวิจัย	เหตุผลและการนำไปใช้ประโยชน์
	2.2 องค์ความรู้เพื่อส่งเสริมสุขภาพและป้องกันปัญหาอนามัยการเจริญพันธุ์ของทุกกลุ่มวัย 2.3 ศึกษาวิจัยเพื่อหาแนวทางการพัฒนาครอบครัวเพื่อการส่งเสริมและป้องกันปัญหาอนามัยการเจริญพันธุ์ในกลุ่มเด็กและวัยรุ่น	2.2 ความรุนแรงและความซับซ้อนของปัญหาอนามัยการเจริญพันธุ์มีการเปลี่ยนแปลงตามสภาพเศรษฐกิจและสังคม ดังนั้นองค์ความรู้เพื่อการส่งเสริมและป้องกัน ต้องมีการศึกษาเพื่อให้การออกแบบกิจกรรมโครงการนั้นเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและทัน 2.3 ครอบครัวเป็นสถาบันที่มีความสำคัญในการปกป้อง เด็ก และวัยรุ่นจากปัญหาอนามัยการเจริญพันธุ์ ดังนั้น แนวทางในการเข้าถึงและพัฒนาครอบครัวให้มีบทบาทในการพัฒนาอย่างได้ผลจึงเป็นข้อมูลทางวิชาการที่มีความจำเป็น
3. การพัฒนารูปแบบและแนวทางการดำเนินงาน	3.1 ศึกษาแนวทางการผสมผสานวิชาอนามัยการเจริญพันธุ์ในสถานศึกษาทุกระดับ 3.2 พัฒนารูปแบบระบบการเฝ้าระวังความเสี่ยง การดูแลสุขภาพด้านอนามัยการเจริญพันธุ์ 3.3 การสื่อสารเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในกลุ่มทุกเป้าหมาย	3.1และ3.2 เป็นตัวอย่างที่เห็นชัดเจนง่ายต่อการนำไปปฏิบัติในการนำไปกำหนดเป็นแนวทาง/รูปแบบการดำเนินงาน ส่งเสริมให้มีกิจกรรมทางกายอย่างเป็นรูปธรรม ได้แก่คู่มือวิธีการ (จัดทำฐานข้อมูล กลยุทธ์ฯลฯ) และเครื่องมือต่างๆ 3.3 กระตุ้น/ส่งเสริมให้เห็นตัวอย่าง และเทคนิคสู่ความสำเร็จด้านกิจกรรมทางกายที่ชัดเจน

แนวทางการพัฒนาวิชาการ	ประเด็นการวิจัย	เหตุผลและการนำไปใช้ประโยชน์
4. ประสิทธิภาพของการจัดการ	4.1 การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานบริการอนามัยการเจริญพันธุ์ในทุกกลุ่มอายุ 4.2 การพัฒนาระบบบริการให้เข้าถึงบริการ ให้เข้าถึงกลุ่มด้อยโอกาส กลุ่มผู้อพยพ สลัม พื้นที่ห่างไกล ผู้สูงอายุและประชากรที่ยังไม่ได้รับการดูแล แก้ไข 4.3 การพัฒนาระบบข้อมูลข่าวสารเพื่อการจัดการด้านอนามัยการเจริญพันธุ์	4.1 บริการอนามัยการเจริญพันธุ์มีความสำคัญทั้งในเชิงการส่งเสริม การป้องกัน และแก้ไข บริการจึงควรมีคุณภาพและมีมาตรฐาน ดังนั้นควรมีการศึกษาเพื่อพัฒนาและปรับปรุงบริการให้มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมายอย่างต่อเนื่อง 4.2 มีกลุ่มประชากรที่ยากต่อการเข้าถึงบริการด้วยเหตุผลที่หลากหลาย ข้อมูลที่บอกความเข้าใจถึงเหตุผลของการไม่สามารถเข้าถึงและใช้บริการจะเป็นข้อมูลสำคัญต่อการพัฒนาระบบบริการให้เข้าถึงประชากรกลุ่มนี้ได้ 4.3 การตัดสินใจที่ถูกต้องและทันเวลาต้องอาศัยข้อมูลที่ถูกต้องแม่นยำ และทันเวลา ดังนั้นจำเป็นต้องมีการพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้แก่ระบบข้อมูลข่าวสารด้านอนามัยการเจริญพันธุ์
5. นโยบายสาธารณะ(การกำหนดมาตรการทางกฎหมาย)	5.1 การพัฒนานโยบายกับมาตรการทางกฎหมายเพื่อป้องกันปัญหาอนามัยการเจริญพันธุ์	5.1 มาตรการทางกฎหมายเป็นมาตรการหนึ่งที่ต้องดำเนินการควบคู่ไปกับมาตรการอื่นเพื่อการส่งเสริมป้องกันและดูแลปัญหาอนามัยการเจริญพันธุ์ให้มีประสิทธิผล จึงต้องมีข้อมูลความรู้ ความเข้าใจ และแนวทางการใช้มาตรการทางกฎหมายในงานอนามัยการเจริญพันธุ์เพื่อให้เกิดประสิทธิผล

แนวทางการพัฒนาวิชาการด้านส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม
งานทันตสาธารณสุข พ.ศ. 2550-2552

แนวทางการพัฒนาวิชาการ	ประเด็นการวิจัย	เหตุผลและการนำไปใช้ประโยชน์
1. สถานการณ์และประเมินผลการดำเนินงาน	1.1 การสำรวจทันตสุขภาพแห่งชาติ ครั้งที่ 6 1.2 การสำรวจสถานการณ์และปัจจัยด้านพฤติกรรมและสิ่งแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อสุขภาพช่องปากคนไทย 1.2.1 สถานการณ์การบริโภคน้ำตาลของคนไทยโดยรวม 1.2.2 สถานการณ์การบริโภคขนมและน้ำอัดลม ของเด็ก 1.2.3 สถานการณ์การใช้ผลิตภัณฑ์ทันตสุขภาพ 1.2.4 สถานการณ์การได้รับฟลูออไรด์ของคนไทย 1.2.5 ปริมาณฟลูออไรด์ในสิ่งแวดล้อมของประเทศไทย 1.3 การประเมินผลงานทันตสาธารณสุขที่เป็นโครงการสำคัญ 1.3.1 การประเมินผลโครงการฟันเทียมพระราชทาน 1.3.2 การประเมินผลกระทบต่อการบริโภคน้ำตาลของเด็กภายหลังการแก้ไขประกาศกระทรวงสาธารณสุขที่ 156,157	
2. การพัฒนาองค์ความรู้	2.1 การศึกษาประสิทธิผลของฟลูออไรด์วานิชในการป้องกันฟันผุในฟันน้ำนม (ต่อเนื่อง 48-50) 2.2 การศึกษาระบบการส่งเสริมทันตสุขภาพเด็กวัยเรียน 2.3 การพัฒนารูปแบบการส่งเสริมสุขภาพช่องปากเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ	

แนวทางการพัฒนาวิชาการ	ประเด็นการวิจัย	เหตุผลและการนำไปใช้ประโยชน์
	2.4 การพัฒนาสื่อทันตสุขภาพตามบริบทภูมิปัญญาไทย 2.5 การศึกษาอิทธิพลของการโฆษณาทางสื่อทีวีที่มีผลกระทบต่อพฤติกรรมสุขภาพช่องปาก	
3. การพัฒนารูปแบบและแนวทางการดำเนินงาน	3.1 พัฒนารูปแบบการส่งเสริมสุขภาพช่องปากในชมรมผู้สูงอายุ และ PCU 3.2 การพัฒนาคุณภาพงานส่งเสริมทันตสุขภาพในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 3.3 การตรวจคัดกรองในช่องปากและช่องคอ 3.4 การพัฒนาแนวทางการจัดอาหารว่างในสถานที่ทำงาน	
4. ประสิทธิภาพของการจัดการ	4.1 พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อประสิทธิภาพการจัดการด้านบุคลากร 4.2 การพัฒนาฐานข้อมูลทันตบุคลากรของประเทศไทย 4.3 การพัฒนาฐานข้อมูลเอกสารวิชาการด้านทันตสุขภาพ (เกี่ยวข้องกับห้องสมุดกอง)	
5. นโยบายสาธารณะ(การกำหนดมาตรการทางกฎหมาย)	5.1 ศึกษาวิจัยเพื่อผลักดันนโยบายสาธารณะด้านลดการบริโภคน้ำตาลของเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 5.2 ศึกษาวิจัยเพื่อผลักดันนโยบายการแก้ปัญหาฟันตกกระเนื่องมาจากการได้รับฟลูออไรด์สูงเกินขนาดจากแหล่งธรรมชาติและผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ	

แนวทางการพัฒนาวิชาการด้านส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม
งานอนามัยสิ่งแวดล้อม พ.ศ. 2550 – 2552

แนวทางการพัฒนาวิชาการ	ประเด็นการวิจัย	เหตุผลและการนำไปใช้ประโยชน์
1. สถานการณ์และประเมินผลการดำเนินงาน	1.1 ศึกษาการบริหารจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อมในกิจการท่องเที่ยวประเภท Homestay 1.2 ศึกษาสถานการณ์การจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อม : ในงานเทศกาล มหกรรมพืชสวนโลกราชพฤกษ์ 2549 1.3 โครงการศึกษาปัญหาสุขภาพจากสิ่งแวดล้อม ที่เป็นผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาวะภูมิอากาศโลก (Climate Change) 1.4 การศึกษาสถานการณ์ด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมของสถานบริการร้านแต่งผม เสริมสวย	1.1 เพื่อทราบข้อมูลที่มีผลกระทบด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมของกิจการท่องเที่ยวเพื่อนำมาใช้ในการพัฒนา Home stay ให้ถูกสุขลักษณะ 1.2 เป็นการศึกษาข้อมูลการจัดการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมในงานเทศกาล เพื่อนำไปสรุปเป็นบทเรียน และจัดทำคู่มือดำเนินงานอนามัยสิ่งแวดล้อมในงานเทศกาลต่าง ๆ ต่อไป 1.3 เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงของสภาวะภูมิอากาศโลกมีผลทำให้เกิดสาธารณภัยและโรคอุบัติเหตุได้ 1.4 เป็นกิจกรรมที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพตาม พ.ร.บ. การสาธารณสุข พ.ศ. 2535

แนวทางการพัฒนาวิชาการ	ประเด็นการวิจัย	เหตุผลและการนำไปใช้ประโยชน์
2. การพัฒนาองค์ความรู้	2.1 ทบทวนองค์ความรู้ด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมและกฎบัตร/สนธิสัญญา/กฎหมายที่เกี่ยวข้อง 2.2 โครงการจัดการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมกรณีสาธารณภัย 2.3 ศึกษาความสัมพันธ์ของกฎบัตร/สนธิสัญญา/กฎหมาย/กติกาสังแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับงานอนามัยสิ่งแวดล้อม 2.4 การพัฒนาเกณฑ์มาตรฐานด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมในการควบคุมป้องกันโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ	2.1 เพื่อทราบการเปลี่ยนแปลงงานอนามัยสิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน 2.2 ทำต่อเนื่องจากปี 2549 2.3 เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานอนามัยสิ่งแวดล้อมที่เชื่อมโยงกับกฎบัตร กฎหมาย กติกาของสากล 2.4 โรคใหม่ ๆ ที่เกิดขึ้นสามารถควบคุมได้โดยใช้หลักการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมจึงจำเป็นต้องพัฒนาองค์ความรู้ด้านนี้
3. การพัฒนารูปแบบและแนวทางการดำเนินงาน	3.1 การถอดบทเรียน (Lesson Learn) ศูนย์เด็กเล็กน่าน้อยแหล่งเรียนรู้ของชุมชน 3.2 ศึกษาพัฒนาต้นแบบท้องถิ่นแข็งแรง 3.3 ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อความยั่งยืนในการดำเนินงานสถานที่ทำงานน่าน้อยนำทำงานของสถานประกอบการที่ได้รับประกาศนียบัตรระดับทองติดต่อกัน 5 ปี	3.1 เป็นการศึกษาผลการพัฒนาศูนย์เด็กเล็กน่าน้อยที่ได้มาตรฐานของกรมอนามัยในเชิงคุณภาพสามารถบอกถึงความเป็นมาของกระบวนการพัฒนาและปัจจัยที่เกี่ยวข้อง จุดเด่นของการเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชนในเรื่องต่างๆ และเป็นต้นแบบของการพัฒนาการสำหรับศูนย์เด็กเล็กที่ยังไม่ประสบผลสำเร็จ 3.2 เพื่อศึกษาจุดอ่อน จุดแข็งของการดำเนินงานโครงการเมื่อน่าน้อย 3.3 เพื่อเป็นต้นแบบของการดำเนินงานตามนโยบายของกรมอนามัย

แนวทางการพัฒนาวิชาการ	ประเด็นการวิจัย	เหตุผลและการนำไปใช้ประโยชน์
	3.4 การจัดทำมาตรฐานกิจการที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ 13 กลุ่มกิจการ 133 ประเภท	3.4 การควบคุมกิจการที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพตามพระราชบัญญัติการสาธารณสุข พ.ศ. 2535 จำเป็นต้องมีมาตรฐานในการควบคุมกำกับเพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนำไปออกเป็นข้อบัญญัติท้องถิ่นต่อไป 3.5 เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนและพัฒนางานอนามัยสิ่งแวดล้อม
4. ประสิทธิภาพของการจัดการ	4.1 โครงการศึกษาความพึงพอใจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต่องานอนามัยสิ่งแวดล้อม	4.1 เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนและพัฒนางานอนามัยสิ่งแวดล้อม

**แนวทางการพัฒนาวิชาการด้านส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม
งานสุขภาพชุมชนและประเมินผลกระทบต่อสุขภาพ พ.ศ. 2550 – 2552**

แนวทางการพัฒนาวิชาการ	ประเด็นการวิจัย	เหตุผลและการนำไปใช้ประโยชน์
1. สถานการณ์และประเมินผลการดำเนินงาน	1.1 สถานการณ์โครงการพัฒนาสามารณะไทย 1.2 สถานการณ์การจัดการมูลฝอยอันตรายของชุมชน 1.3 สถานการณ์การจัดการมูลฝอยติดเชื้อขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 1.4 สถานการณ์การประกอบกิจการที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพและเหตุรำคาญ 1.5 สถานการณ์สัตว์พาหะนำโรค ในสถานประกอบการและสถานที่ต่าง ๆ	
2. การพัฒนาองค์ความรู้	2.1 ขรก่างกฎกระทรวงว่าด้วยการกำจัด มูลฝอยติดเชื้อ โครงการต่อเนื่องจาก ปี 49 (การใช้ใบกำกับการขนส่ง MANIFEST SYSTEM) 2.2 การพัฒนาเทคโนโลยีการกำจัดมูลฝอยติดเชื้อสำหรับพื้นที่ห่างไกล 2.3 การจัดการเหตุรำคาญในสถานประกอบการที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ (ฟาร์มเลี้ยงไก่)	
3. การพัฒนารูปแบบและแนวทางการ ดำเนินงาน	3.1 การบริหารจัดการมูลฝอยติดเชื้อแบบศูนย์รวมขององค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น 3.2 การพัฒนารูปแบบการดำเนินงานเรื่องกิจการที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ แบบไตรภาคี	

แนวทางการพัฒนาวิชาการ	ประเด็นการวิจัย	เหตุผลและการนำไปใช้ประโยชน์
4. ประสิทธิภาพของการจัดการ		
5. นโยบายสาธารณะ(การกำหนดมาตรการทางกฎหมาย)	5.1 การประเมินผลกระทบด้านสุขภาพในการพิจารณาอนุญาตประกอบกิจการที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ	

แนวทางการพัฒนาวิชาการด้านส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม
งานสุขาภิบาลอาหารและน้ำ พ.ศ. 2550 – 2552

แนวทางการพัฒนาวิชาการ	ประเด็นการวิจัย	เหตุผลและการนำไปใช้ประโยชน์
1. สถานการณ์และประเมินผลการดำเนินงาน	1.1 อาหารถุง ปัจจุบันอาหารถุงเข้ามามีบทบาทต่อชีวิตประจำวันของผู้บริโภคมากขึ้น ฉะนั้นจึงมีความจำเป็นที่จะต้องทราบถึงสถานการณ์ความปลอดภัยของอาหารถุงว่าอยู่ในระดับใด ผู้บริโภคจะมีความเสี่ยงมากน้อยเพียงใดและจะมีแนวทางในการควบคุมและเฝ้าระวังให้อาหารถุงปลอดภัยได้อย่างไร 1.2 การล้างมือ ปัญหาโรคภัยไข้เจ็บต่าง ๆ ส่วนหนึ่งเกิดจากมือเป็นสื่อในการนำเชื้อโรค ฉะนั้นการล้างมือให้สะอาดและถูกต้องตามขั้นตอนจึงเป็นเรื่องสำคัญที่จะช่วยป้องกันโรคได้ ข้อมูลของสถานการณ์ความรู้ ความเข้าใจ ทักษะคติ และการปฏิบัติของประชาชน ในเรื่องการล้างมือจึงมีความจำเป็นที่จะต้องนำมาวิเคราะห์เพื่อกำหนดแนวทาง/ส่งเสริมให้เกิดพฤติกรรมที่ถูกต้องและครอบคลุมให้มากยิ่งขึ้น	1.1 จากสถานการณ์เศรษฐกิจ/สังคม ปัจจุบันนี้ ทำให้ประชาชนมีเวลาในการประกอบอาหารด้วยตนเองน้อยลง ผู้บริโภคส่วนใหญ่ต้องหันมาพึ่งพาการรับประทานอาหารนอกบ้าน เป็นร้านอาหาร หรือเลือกซื้ออาหารปรุงสำเร็จที่ใส่ถุงกลับไปรับประทานที่บ้าน กองสุขาภิบาลอาหารได้เล็งเห็นสถานการณ์ดังกล่าว จึงเห็นควรว่าศึกษาสถานการณ์อาหารถุงเพื่อเป็นแนวทางในการจัดการต่อไป 1.2 เน้นทราบสถานการณ์และนำข้อมูลมาใช้ในการดำเนินการส่งเสริมให้เกิดพฤติกรรมที่ป้องกันโรค

แนวทางการพัฒนาวิชาการ	ประเด็นการวิจัย	เหตุผลและการนำไปใช้ประโยชน์
	1.3 การใช้ช้อนกลาง เพื่อสำรวจสถานการณ์และทัศนคติต่อการใช้ช้อนกลางของประชาชน และนำข้อมูลมากำหนดแผน/รูปแบบกิจกรรมให้ประชาชนมีการปรับเปลี่ยนทัศนคติและมีพฤติกรรมการกินอาหารร่วมกันที่ถูกต้องโดยใช้ช้อนกลางเพื่อความปลอดภัยเชื้อโรคที่มีอยู่ในน้ำลายแล้วปนเปื้อนลงสู่อาหาร 1.4 การดำเนินงาน CFGT 1.5 คุณภาพน้ำบริโภคในพื้นที่เสี่ยง 1.6 คุณภาพน้ำประปาดื่มได้ที่ผ่านการรับรอง	1.4 การดำเนินงาน CFGT เริ่มตั้งแต่ปี 2542 และปัจจุบันมีร้านอาหารและแผงลอยได้มาตรฐาน CFGT 68% จึงจำเป็นต้องมีการประเมินสถานการณ์และประเมินในด้านคุณภาพของสถานประกอบการที่ได้ CFGT 1.5 เพื่อเป็นข้อมูลในการกำหนดแนวทางการดำเนินงานทั้งทางด้านการจัดการและวิชาการในพื้นที่ที่มีความเสี่ยง และมีผลกระทบต่อสุขภาพของประชาชน 1.6 เพื่อประเมินความสะอาด ความปลอดภัยน้ำประปาดื่มได้ที่ผ่านการรับรองจากกรมอนามัย ให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์คุณภาพอย่างต่อเนื่องและร่วมกันปรับปรุงแก้ไข ได้ทันต่อเหตุการณ์สร้างความมั่นใจแก่ประชาชน

แนวทางการพัฒนาวิชาการ	ประเด็นการวิจัย	เหตุผลและการนำไปใช้ประโยชน์
	1.7 พฤติกรรมการดื่มน้ำของประชาชน 1.8 การประเมินความพึงพอใจด้านสุขาภิบาลอาหาร 1.9 รถเร่ขายอาหาร ศึกษาจำนวนการเร่ขายและคุณภาพสินค้าที่มีขายในรถเร่	1.7 เพื่อปรับปรุงพฤติกรรมและการเรียนรู้ในด้าน สุขลักษณะอนามัยการดื่มน้ำที่เหมาะสมแก่ประชาชน 1.8 การดำเนินงานสุขาภิบาลอาหารและน้ำ กลยุทธ์นี้ สำคัญ คือ การสร้างกระแสและประชาสัมพันธ์ ดังนั้น จึงต้องมีการสำรวจการยอมรับและความพึงพอใจการ ดำเนินงานเพื่อใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงาน 1.9 ในปัจจุบันการเร่ขายสินค้าอาหารซึ่งมีทั้งอาหารสด อาหารพร้อมปรุงเกิดขึ้นจำนวนมาก โดยมีการวิ่งไป ขายยังชุมชนต่าง ๆ และขายเกือบตลอดวัน ซึ่งอาจทำ ให้สินค้าเสื่อมคุณภาพหรืออาจมีการใช้สารเคมีใน การคงสภาพสินค้าให้ยังสดใหม่ โดยสารเคมีเหล่านั้น อาจก่อให้เกิดอันตรายต่อสุขภาพของผู้บริโภค ใน ปัจจุบันยังไม่มีข้อมูลสถานการณ์ของรถเร่ทั้งในด้าน ขนาดของปัญหาและข้อมูลเชิงคุณภาพของสินค้า

แนวทางการพัฒนาวิชาการ	ประเด็นการวิจัย	เหตุผลและการนำไปใช้ประโยชน์
2. การพัฒนาองค์ความรู้	2.1 การศึกษาสัญลักษณ์ของกิจการที่เป็นอันตรายของสุขภาพด้านอาหาร 2.2 การศึกษารูปแบบการเฝ้าระวังคุณภาพน้ำ บริโภคให้เหมาะสมกับประชาชนกลุ่มต่าง ๆ 2.3 การศึกษารูปแบบแผนหลักในการพัฒนาคุณภาพน้ำดื่มของประเทศ 2.4 การฆ่าเชื้อที่ภาชนะ เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการฆ่าเชื้อโรคในภาชนะที่สัมผัสอาหาร เช่น การลวกช้อนด้วยน้ำร้อน ในศูนย์อาหารต่างๆ ซึ่งสามารถนำไปเผยแพร่และตอบข้อซักถามของประชาชนได้อย่างมั่นใจ	2.1 ตามประกาศกระทรวงสาธารณสุขที่ 5/2538 ได้กำหนดประเภทของกิจการที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพจำนวน 131 กิจการ โดยมีกิจการในกลุ่มอาหาร 26 ประเภท ซึ่งจำเป็นต้องมีข้อมูลทางวิชาการและมาตรฐานสำหรับควบคุมกิจการเหล่านั้นเพื่อให้เกิดความปลอดภัยต่อผู้บริโภค ซึ่งข้อมูลด้านสัญลักษณ์ของกิจการจะเป็นข้อมูลพื้นฐานสำหรับนำไปใช้ออกมาตรฐานเหล่านั้น 2.2 เพื่อพัฒนาระบบการเฝ้าระวังคุณภาพน้ำดื่มให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสภาวะแวดล้อม/วิถีชีวิตของประชาชน 2.3 เพื่อพิจารณาความเหมาะสมและความเป็นไปได้ที่สอดคล้องกับสถานการณ์และประสิทธิภาพของแผน 2.4 ในปัจจุบันสถานที่จำหน่ายอาหาร เช่น ศูนย์อาหาร โรงอาหาร ของสถาบันได้ส่งเสริมให้มีการลวกช้อนและภาชนะก่อนรับประทาน แต่วิธีการปฏิบัติมีความหลากหลาย ซึ่งยังขาดข้อมูลวิธีการที่เหมาะสมและเวลาที่ใช้ลวกควรเป็นเท่าใด การบำรุงรักษาอุปกรณ์ควรทำอย่างไร จึงจำเป็นต้องมีการศึกษาให้มีความชัดเจน

แนวทางการพัฒนาวิชาการ	ประเด็นการวิจัย	เหตุผลและการนำไปใช้ประโยชน์
	2.5 การศึกษาการใช้กฎหมายการควบคุมสุขลักษณะการจำหน่ายอาหาร	2.5 เพื่อส่งเสริมการใช้กฎหมายให้มีประสิทธิภาพ
3. การพัฒนารูปแบบและแนวทางการ ดำเนินงาน	3.1 การจัดทำเกณฑ์/มาตรฐานกิจการที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ 3.2 การดำเนินงานโดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย/ชมรมเพื่อพัฒนาอาหารปลอดภัย 3.3 การเฝ้าระวังคุณภาพน้ำบริโภคโดยชุมชนเพื่อการพึ่งตนเอง 3.4 ร่วมพัฒนาหลักสูตรการศึกษาเรื่องน้ำดื่มเพื่อสุขภาพในระดับโรงเรียน	3.1 ตามประกาศกระทรวงสาธารณสุขที่ 5/2538 ได้กำหนดประเภทของกิจการที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพจำนวน 131 กิจการ โดยมีกิจการในกลุ่มอาหาร 26 ประเภท ซึ่งจำเป็นต้องมีข้อมูลทางวิชาการและมาตรฐานสำหรับควบคุมกิจการเหล่านั้นเพื่อให้เกิดความปลอดภัยต่อผู้บริโภค 3.2 การดำเนินงานเพื่อพัฒนาอาหารปลอดภัยจำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการดำเนินงาน ดังนั้นการพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการ/ การดำเนินงานโดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายจึงเป็นมาตรการหนึ่งที่จะทำให้การดำเนินงานด้านอาหารปลอดภัยบรรลุสำเร็จ 3.3 ส่งเสริมให้ชุมชนมีการดูแลรักษาและปรับปรุงคุณภาพน้ำบริโภคร่วมกัน โดยแนวทางปฏิบัติที่ง่าย สะดวก รวดเร็ว 3.4 เพื่อเป็นการเรียนรู้ถึงความสำคัญและการมีส่วนร่วมในการพัฒนาและการดื่มน้ำเพื่อสุขภาพของนักเรียน

แนวทางการพัฒนาวิชาการ	ประเด็นการวิจัย	เหตุผลและการนำไปใช้ประโยชน์
	3.5 การพัฒนาระบบให้ความรู้สำหรับผู้ประกอบการค้าอาหาร	3.5 เพื่อเป็นการพัฒนารูปแบบหรือแนวทางการประเมินผลผู้ผ่านการอบรมด้านสุขาภิบาลอาหารจากสถาบันหรือองค์กรต่าง ๆ มีความรู้/ความสามารถในการจัดบริการ อาหารที่ปลอดภัย
4. ประสิทธิภาพของการจัดการ	4.1 การบริหารจัดการบนฐานข้อมูลงานสุขาภิบาลอาหารและน้ำ 4.2 การบริหารจัดการ SME การประกันคุณภาพโดยใช้การรับรองคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพน้ำบริโภคขององค์การอนามัยโลกหรือกรมอนามัย 4.3 การบริหารจัดการโครงการสินเชื่อเพื่อพัฒนาสถานประกอบการด้านอาหาร	4.2 เพื่อการพัฒนาและสร้างความมั่นใจแก่ผู้ให้บริการและผู้รับบริการอย่างยั่งยืน 4.3 กรมอนามัยได้ดำเนินการจัดหาแหล่งทุนในการสนับสนุนแก่ผู้ประกอบการด้านอาหารในการปรับปรุงสถานประกอบการซึ่งจำเป็นต้องศึกษาถึงปัญหาอุปสรรคและแก้ไขวิธีการจัดการ โครงการ
5. นโยบายสาธารณะ(การกำหนดมาตรการทางกฎหมาย)	5.1 น้ำดื่มสะอาด ปลอดภัย เพื่อสุขภาพที่ดี	

แนวทางพัฒนาวิชาการด้านส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม
งานกฎหมายสาธารณสุข พ.ศ. 2550-2552

แนวทางการพัฒนาวิชาการ	ประเด็นการวิจัย	เหตุผลและการนำไปใช้ประโยชน์
1. สถานการณ์และประเมินผลการดำเนินงาน	1.1 ศึกษาปัจจัยต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อการบังคับใช้พระราชบัญญัติการสาธารณสุข - ปัจจัยด้านเจ้าหน้าที่ (เช่น ด้านศักยภาพ การประสานงาน) - ปัจจัยด้านการเมืองท้องถิ่น 1.2 ศึกษาประสิทธิภาพการพิจารณาอุทธรณ์ในระดับจังหวัด	
2. การพัฒนาองค์ความรู้		
3. การพัฒนารูปแบบและแนวทางการดำเนินงาน	3.1 การพัฒนารูปแบบการบังคับใช้กฎหมายสาธารณสุขแบบมีส่วนร่วม 3.2 การพัฒนารูปแบบการจัดทำข้อกำหนดท้องถิ่นแบบมีส่วนร่วม 3.3 พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการมาตรการในการกำหนดเขตห้ามซื้อ ห้ามขาย หรือเขตให้ขายโดยวิธีการหรือมาตรการอย่างใดอย่างหนึ่ง (เช่น รถเร่ขายสินค้า) 3.4 พัฒนาแนวทางการพิจารณาด้านกฎหมายในการอนุญาตขายข้ามพื้นที่หลักเกณฑ์การจัดเก็บและจำหน่ายอาหารสำหรับรถเร่ 3.5 พัฒนาหลักเกณฑ์ทางกฎหมายเพื่อกำหนดเขตควบคุมการเลี้ยงสัตว์ (ตามประเภทของสัตว์)	3.1 การดำเนินงานตามกฎหมายสาธารณสุขจำเป็นต้องมีรูปแบบหรือหลักเกณฑ์ที่ชัดเจน ประกอบการบังคับใช้กฎหมาย

แนวทางการพัฒนาวิชาการ	ประเด็นการวิจัย	เหตุผลและการนำไปใช้ประโยชน์
	3.6 พัฒนารูปแบบหลักเกณฑ์ทางกฎหมายเพื่อควบคุมการเลี้ยงหรือปล่อยสัตว์ 3.7 พัฒนาหลักเกณฑ์เกี่ยวกับจำนวนวิธีการ และสภาพการเลี้ยงสัตว์ที่อาจเป็นเหตุให้เสื่อมหรืออาจเป็นอันตรายต่อสุขภาพ ตามกฎหมายสาธารณสุข 3.8 พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการมาตรการเกี่ยวกับการกักสัตว์ตามกฎหมายสาธารณสุข 3.9 พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการมาตรการในการพิจารณาอนุญาตกิจการที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพตามกฎหมายสาธารณสุข 3.10 พัฒนามาตรฐาน หลักเกณฑ์เกี่ยวกับสภาวะที่อาจเป็นอันตรายอย่างร้ายแรงต่อสุขภาพอนามัยของประชาชน ตามกฎหมายสาธารณสุข	
4. ประสิทธิภาพของการจัดการ		
5. นโยบายสาธารณะ(การกำหนดมาตรการทางกฎหมาย)		

แนวทางพัฒนาวิชาการด้านส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม
งานห้องปฏิบัติการ พ.ศ. 2550-2552

แนวทางการพัฒนาวิชาการ	ประเด็นการวิจัย	เหตุผลและการนำไปใช้ประโยชน์
1. สถานการณ์และประเมินผลการดำเนินงาน	1.1 การสร้างภาคีเครือข่ายการเฝ้าระวังคุณภาพน้ำบริโภคของท้องถิ่นโดยใช้ หลักการสาธารณสุขมูลฐานและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1.2 การตรวจสอบการปนเปื้อนเชื้อ Legion ella ใน Cooling System ของ สถานประกอบการโรงแรม 1.3 Legion ella Test Kit 1.4 การเสริมสร้างความตระหนัก Personal hygiene เพื่อการลดอัตราการป่วย ด้วยโรคติดเชื้อในระบบทางเดินอาหาร 1.5 ประเมินสถานการณ์การปนเปื้อนเชื้อโรคของผักสดพร้อมบริโภค 1.6 ประเมินสถานการณ์การปนเปื้อนของโลหะหนักในอาหารทะเล	
2. การพัฒนาองค์ความรู้	2.1 พัฒนาศักยภาพการวิเคราะห์และทดสอบลิจีโอแนลลาในห้องปฏิบัติการ	
3. การพัฒนารูปแบบและแนวทางการดำเนินงาน	3.1 การประเมินผลความพึงพอใจของการรับบริการและผลิตภัณฑ์ของศูนย์ ห้องปฏิบัติการกรมอนามัย จากกลุ่มเป้าหมาย	

แนวทางการพัฒนาวิชาการ	ประเด็นการวิจัย	เหตุผลและการนำไปใช้ประโยชน์
4. ประสิทธิภาพของการจัดการ	4.1 เพิ่มศักยภาพงานบริการตรวจวิเคราะห์และทดสอบด้วยระบบ ISO/IEC 17025 4.2 เพิ่มศักยภาพการประสานงานกับภาคีเครือข่าย (องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีการดำเนินงานเมื่อน่าอยู่)	
5. นโยบายสาธารณะ(การกำหนดมาตรการทางกฎหมาย)		